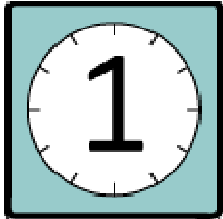
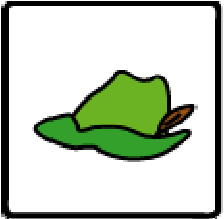
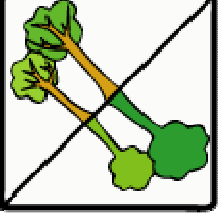
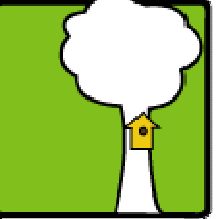
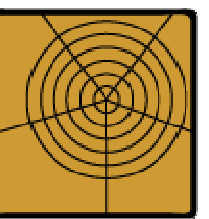


Bomengids-race

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | Er moeten blaadjes aan de bomen hangen (of voldoende net afgevallen blaadjes te vinden zijn) | | -Boomsoorten herkennen -Bomenboek maken |

Leerdoelen:

- de leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en de waarnemingen op een systematische wijze noteren.
- de leerlingen kennen in hun omgeving twee verschillende biotopen en kunnen enkele hierin veel voorkomende organismen herkennen en benoemen.
- de leerlingen kennen de belangrijkste grootheden een maateenheden met betrekking tot lengte, oppervlakte, (...) en ze kunnen daarbij de relatie leggen tussen de grootte en de maateenheid.

Samenvatting:

In een spannende race tegen de tijd maken groepjes leerlingen hun eigen bomengids. Hoe meer verschillende bomen er in je gids staan, hoe beter natuurlijk! De gids bevat info over de boomsoort, de hoogte van de boom, de uiterlijke kenmerken en de dieren en planten die op en in hem leven.

Zitten ze vast? Dan kunnen ze steeds hun joker bij de bospeter gebruiken!

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: actief bosspel, basiswiskunde, determineren adhv boomfiches

Materiaal en voorbereiding:

- voldoende boomfiches (8 per groepje leerlingen)
- jokers (bv uitgeknipte blaadjes in vilt)
- lange meters van zeker 30m (liefst 1 per groepje)

- boomdeterminatiefiches: blad en vrucht (te koop/huur via de JNM of in provinciale uitleendienst)
- fiche 'Hoe meet ik de hoogte van een boom'.
- potloden

Verloop activiteit:

Verdeel de leerlingen in groepjes. Dit kan bv. via het spel '[groepsgevoel](#)' (3^{de} graad > beleving).

Doel van het spel is zo veel mogelijk verschillende boomfiches in te vullen. Zo maakt elk groepje zijn eigen bomengids. Je kan deze achteraf kopiëren en samen binden. Zo heeft elke leerling zijn bomengids voor tijdens een wandeling door het bos.

De bomenfiche bevat verschillende onderdelen. Overloop deze met de groep voor de start. Laat de leerlingen vervolgens 1 fiche invullen zonder tijdsdruk.

Vervolgens start de race: elke groep start met 1 lege fiche. Ze kiezen een boom en vullen de fiche in. Klaar? Dan komen ze hem tonen en krijgen ze een volgende fiche. Deze vullen ze opnieuw in, maar deze keer uiteraard over een andere boom. Dit tot de tijd om is. Welke groep heeft de meeste volledige fiches?

Elke groep krijgt 3 'jokers'. Deze kunnen ze inzetten als ze iets niet weten. Ze kunnen hun vraag aan de bospeter stellen in ruil voor een 'joker'.

Delen van de fiche:

- Boomsoort: dit kunnen de leerlingen opzoeken aan de hand van de boomdeterminatiefiches
- boomhoogte: Er zijn twee mogelijkheden: ofwel geef je elk groepje een fiche 'Hoe meet ik de hoogte van een boom' en laat je hen zelf uitzoeken hoe dit moet. Ofwel meet je op voorhand samen met de hele klas een boom ter voorbeeld. Zeker voor iets jongere groepen is dit aan te raden. Geef elke groep een lange meter.
- boomdikte: meet de omtrek van de stam op borsthoogte met je meter.
- Vorm van de boom: bekijk de boom in zijn geheel. Waar leunt de vorm het dichtst bij aan?
- Deze vrucht verspreid zich zo: meegevoerd met de wind / drijvend op het water / via uitwerpselen van dieren / met de hulp van mensen of dieren (verzamelen, vastkleven,...) Duid aan wat past.
- Op deze boom leven: insecten (zoals.....)/ vogels (zoals) / planten (klimplanten, zwammen,)/Andere:..... Vul aan.

Integratie EDO: /

Bijlagen:

- bomenfiches
- fiche: Hoe meet ik de hoogte van een boom?

Gelinkte activiteiten en leerdoelen:

- Boomsoorten herkennen (3^{de} graad, beleving)
- Bomenboek maken (2^{de} en 3^{de} graad, levende natuur)