

## Wie is het?



### Leerdoelen:

- De leerlingen kennen in hun omgeving twee verschillende biotopen en kunnen enkele hierin veel voorkomende organismen herkennen en benoemen.
- De leerlingen kennen en herkennen verschillende boomsoorten

### Samenvatting:

Wie is het? is een spel waarbij de deelnemers via het stellen van gerichte vragen de juiste boom/struik moeten raden. Hiermee leren ze de bomen en struiken herkennen.

Het spel kwam tot stand naar aanleiding van 'Week van het Bos 2009' (thema Zaad met pit!), een coproductie van BOS+ vzw en het Agentschap voor Natuur en Bos.

### Uitgewerkte activiteit:

**Werkvorm:** groepsgesprek, spel

**Inkleding:** /

### Materiaal en voorbereiding:

Print de bomenfiches van de website en lamineer ze. Overloop ze eventueel vooraf in de klas met de leerlingen.

### Verloop activiteit:

Met dit spel leren de deelnemers om 24 bomen en struiken te herkennen op basis van verschillende blad- en vruchtkenmerken.

De deelnemers leren kijken naar de verschillende kenmerken, leren deze kenmerken beschrijven en leren verschillen opmerken.

Het spel is het best speelbaar als de deelnemers de basiskenmerken van bladeren kennen. Dit spel is ideaal om er een eerste les over af te ronden, of om er een vervolg-les over aan te vangen.

Op de voorzijde van de boomfiches staat een afbeelding van het blad en de vrucht, op de achterzijde staat een opsomming van een aantal kenmerken van het specifieke blad en de vrucht.

Tip: plastificeer de fiches. Zo blijven ze stevig en kan je ze meermaals gebruiken!

### **Spelverloop:**

Kies in elke groep 1 trollenkoning of koningin. Deze leerling krijgt geen boomfiche en zal straks de vragen moeten stellen en de boom van de andere groep moeten raden. Geeft aan de rest van de leerlingen elk een boomfiche. Deze zijn van de 2 groepen gelijk.

Elke groep kiest (zonder dat de andere groep dit hoort) een boom. Vervolgens gaan de leerlingen in 2 rijen tegenover elkaar staan. Ze tonen de tekening van de boom aan de tegenstanders en houden de eigenschappen naar zich gericht.

Elk om beurt mogen de trollenkoningen of –koninginnen een vraag stellen aan elkaar. Bv. Is de boom inheems? Indien de boom die de groep in gedachten had inderdaad inheems is, blijven al de bomen waarvoor de eigenschap van toepassing is staan (alle inheemse dus in dit geval), de rest gaat zitten. Deze doen nu niet meer mee. Vervolgens is het aan de andere groep om een vraag te stellen. Dit kan bv zijn: is de bladrand gezaagd? Is het antwoord nee, dan gaan alle bomen met een gezaagde bladrand zitten, de rest blijft staan.

Kijk goed naar de verschillen of gelijkenissen tussen de verschillende bomen die nog overblijven!

De trollenkoning of –koningin moet dus de eigenschappen van de gekozen boom vanbuiten kennen! (Of de leerkracht kan tips geven).

Zo gaan we steeds door tot één van de groepen denkt te weten welke boom de andere groep in gedachten had.

Juist? Dan hebben we een winnaar!

Speel dit verschillende keren met steeds een andere koning of met andere boomfiches.