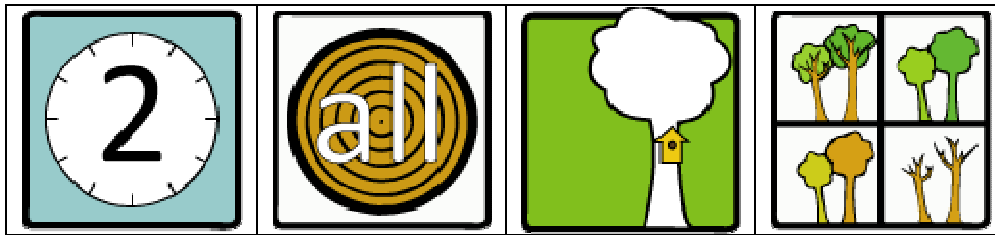


BosCluedo



Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en die waarnemingen op een systematische wijze noteren.
- De leerlingen kunnen veel voorkomende dieren uit onze streken herkennen en benoemen.
- De leerlingen kunnen zich op een gepast manier door de natuur bewegen.

Samenvatting:

Help! Het bos is iets kwijt. Iets heel belangrijk, en het bos voelt zich zo leeg nu... Kan jij vinden wat er weg is uit het bos en wie daar achter zit? De boswachter heeft een lijst gemaakt om jullie op weg te zetten. Bovendien is het bos zó zijn kluts kwijt dat het zelf niet meer weet in welk seizoen het bos het stukje van zichzelf is kwijtgeraakt... Een geknipt klusje voor bosdetectives!

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: Zoek- en denkspel

Inkleding:

Materiaal en voorbereiding:

- Papier (voor het plattegrondje)
- Balpen/stift
- Kaartjes
- Lint of touw (opvallende kleur)
- Schrijfplankje

Verloop activiteit:

Vorbereiding

In het bos worden een 4 tal zones afgebakend met opvallend lint / touw (op de grens of de hoeken van het gebied lintjes hangen, zodat duidelijk is waar de grenzen zijn). Elk gebied stelt 1 seizoen voor. Maak deze vakken groot genoeg en zorg dat er voldoende verstopplaatsen zijn. Tip: Je kan voor de duidelijkheid een bordje met daarop het seizoen aan deze vakken hangen.

De kaartjes worden in de gebieden verstoppt. In elk gebied liggen 6 kaartjes, in één gebied slechts 4. Dit is de aanwijzing voor het seizoen waarin de verdwijning gebeurd is.

Door een heel gerichte zoekactie gaan we op zoek naar de schuldige, het verloren stukje bos en het seizoen waarin de misdaad gebeurde. De onschuldigen zitten verspreid verstoppt in het bos, en uiteraard kan je ook de niet-verloren voorwerpen terug vinden. Het verloren voorwerp met de dief zijn echter met de noorderzon verdwenen. Overloop je lijst met de verdachten en verdachte voorwerpen. Wie kan zich aanmelden en is dus onschuldig? En wie vind je niet terug in het bos?

VERLOOP

Verdeel de klas in 4 groepjes. Zij vormen nu een detectivekantoor. Laat hen een naam verzinnen voor hun groep en dit even aan elkaar voorstellen.

De leerlingen krijgen een lijst (zie bijlage) met alles wat verstoppt is in het bos. Er zijn echter 2 kaartjes die de spelleider er op voorhand heeft uitgehaald en in een doosjes bij zich heeft, maar die wel op de lijst staan. Dit is bosdeel dat het bos zo mist en de bosbewoner die het bosonderdeel gestolen heeft.

Door op zoek te gaan naar de verstopte kaartjes, kunnen de leerlingen ontdekken wat er gebeurd is. De kaartjes die ze vinden, kunnen ze op hun lijst aanduiden. Zo krijgen ze uiteindelijk een lijst waarop veel personen of voorwerpen zullen aangeduid zijn. De kaartjes die ze niet gevonden hebben, en dus niet aangeduid hebben op hun lijst, is de schuldige met het gestolen voorwerp! *Voorbeeld: Heb je meneer konijn gevonden in het bos? Hij had zich gewoon verstoppt maar heeft niets gedaan, deze mag dus geschrappt worden op de verdachten- lijst.*

De 4 groepen krijgen telkens ongeveer 7 minuten de tijd om een gebied te doorzoeken (je kan de tijd laten hangen van de grootte van het gebied, of de snelheid van de leerlingen). Het is heel belangrijk dat ze de kaartjes op hun oorspronkelijke plaats laten liggen voor de volgende groep! Als de 7 minuten om zijn, fluit de spelbegeleider en schuiven de leerlingen door naar het volgende seizoensvak.

Als ze alle kaartjes gevonden hebben, zullen ze merken dat in 1 vak slechts 4 kaartjes te vinden zijn. Dit is het seizoen waarin de verdwijning gebeurd is. Het is dus ook heel belangrijk dat de kinderen aanduiden welk kaartje ze in welk vak gevonden

hebben.

Tip: Laat de kinderen in de laatste ronde de gevonden kaartjes ook meteen opruimen. Dat bespaart je heel wat zoekwerk achteraf!

Einde van het spel

De uiteindelijke winnaar(s) zijn/is diegene die correct kan zeggen welk deel van het bos er is verdwenen en door wie en wanneer.

Extra

Je kan het spel moeilijker of makkelijker maken door de zones waarin de kaartjes verstopt zijn groter of kleiner te maken.