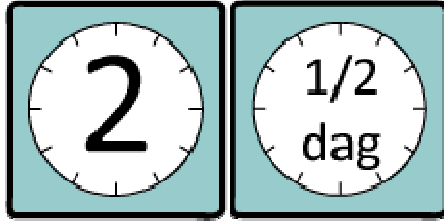
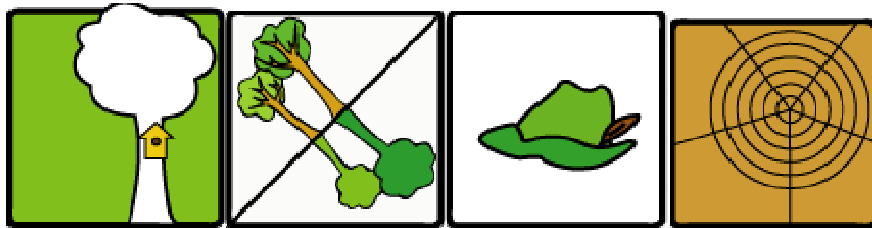


Boomsoorten herkennen



Wandeling

Verwerking



Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen ongeveer 10 boom- en struiksoorten herkennen en benoemen
- De leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organisme gelijkenissen en verschillen ontdekken en op basis van minstens één criterium een eigen ordening aan brengen en verantwoorden.
- De leerlingen kennen in hun omgeving twee verschillende biotopen en kunnen enkele hierin voorkomende organismen herkennen en benoemen.

Samenvatting:

De ene boom is de andere niet. Er bestaan wel honderden soorten bomen en struiken. Samen met onze bosmeter of –peter leren we de belangrijkste soorten uit ons bos kennen.

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: beleving, wandeling door het bos, verwerking: taal, zelfstandig opzoekwerk (zelfstudie)

Inkleding: /

Materiaal en voorbereiding:

Breng tijdig je bosmeter of bospeter op de hoogte van deze activiteit. Zoek in overleg een datum waarop deze activiteit kan doorgaan en bespreek samen eerst de tocht, zodat jullie hetzelfde voor ogen hebben. Als aankondiging van de activiteit kan je de voorbeeldbrief onderaan deze activiteitsfiche gebruiken.

Tijdens de wandeling:

- Schrijfplankje en schrijfgerief
- Ev. Boomzoekkaarten (te bestellen via www.veldwerkwinkel.nl of www.jnm.be)

Verloop activiteit:

In het bos staan heel wat verschillende boomsoorten. Sommige zijn heel makkelijk herkenbaar, andere waren je misschien nog nooit opgevallen!

Je bosmeter of –peter leidt je rond langs de verschillende soorten in het bos, wijst op enkele specifieke kenmerken en vertelt tips en tricks hoe je de bomen in de toekomst makkelijk zelf kan herkennen. Bovendien leer je het verschil dus een plant, een struik en een boom.

Doe onderweg al even de test. Herkennen de leerlingen de boom nog die ze 100 meter geleden leerden kennen? Je kan ook bepaalde kenmerken meenemen zoals een blad of een vrucht. Dit kan je in de klas bewaren, en zo de les af en toe herhalen.

Verwerking in de klas

Eventueel kunnen boomfiches gemaakt worden in de klas van alle bomen die ze op de wandeling hebben leren kennen. Dit kan op verschillende manieren.

- Maak een **3D-poster** voor in de klas. Kleef het materiaal dat je verzamelde in het bos op een groot blad en schrijf er in sierlijke letters de naam van de boom bij. Hang de poster op een duidelijk zichtbare plaats in de klas.
- Maak **naambordjes** voor in het bos. Zeker in een bos dat ook openstaat voor andere bezoekers kan dit leuk zijn. Maak voor elke boomsoort op een houten plankje een naamkaartje. Hierop komt de naam van de boom. Je kan er ook weetjes of andere kenmerken bijzetten zoals: hoe oud wordt deze boom gemiddeld, hoe zien de bladeren eruit, is de schors glad of ruw, welke vruchten draagt de boom, ... Je kan deze bordjes versieren met mooie tekeningen, foto's of gedroogde bladeren. Lamineer je fiche alvorens je ze vastmaakt aan het bordje! Vraag zeker de toestemming aan de boswachter of je de bordjes in het bos mag zetten.
- Maak je eigen **mini-bomengids**. In een bomengids kan je op elk moment (als je het bijhebt natuurlijk) opzoeken voor welke boom je precies staat. Maak

per boom een kleine fiche met eventueel een foto en enkele kenmerken waaraan je hem kan herkennen. Zet er natuurlijk ook de naam van de boom bij! Niet deze fiches aan elkaar tot een klein boekje. Zorg dat je dit boekje steeds in je zak hebt zitten als je naar het bos gaat.

Gelinkte activiteiten

- Wie is het (2^{de} en 3^{de} graad > levende natuur)
- Memory Boom-Vrucht (alle graden > levende natuur)
- Bomenrace (3^{de} graad > levende natuur)
- rarara, wie ben ik? (2^{de} en 3^{de} graad > levende natuur)

Verwijzing naar werkblaadje:

Voorbeeldbrief voor je bosmeter of bospeter

Beste **bosmeter of bospeter***,

Binnenkort trekken we met de klas weer het bos in. We willen graag meer leren over de verschillende soorten bomen en struiken die in het bos staan. Kan jij ons daarbij helpen?

Graag zouden we een wandeling maken in het bos, waarbij we veel verschillende soorten tegen komen. Als we de boom zelf nog niet kennen, dan kan jij ons vertellen welke soort het is en hoe we hem kunnen herkennen? Leg je ook nog even het verschil tussen een plant, een boom en een struik uit?

In de klas gaan we dit dan verwerken op echte boomfiches (**afhankelijk van de verwerking die jullie kiezen**). Mogen we deze achteraf bij de juiste boom gaan zetten? Zo kan elke bezoeker meer leren over de bomen in het bos!

We staan alvast te popelen! Past **datum** voor jou?

Groetjes van de hele klas

**Afhankelijk van de situatie*