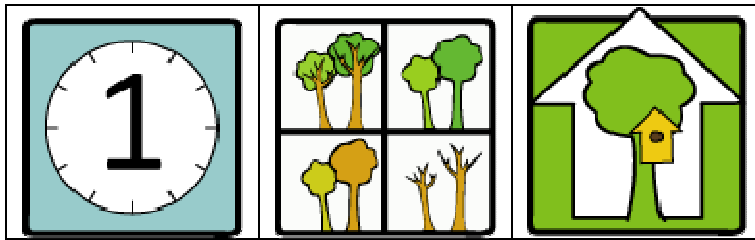


Memory Boom-Vrucht



Leerdoel:

- De leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken en op basis van minstens één criterium een eigen ordening aanbrengen en verantwoorden
- De leerlingen kunnen zaden bij de juiste boomsoort plaatsen en kunnen ze bij naam noemen.

Samenvatting:

Elke boom heeft een andere vrucht. Weet jij welke vrucht bij welke boom hoort? Hoe ziet dat blad er uit? Stap voor stap leren de leerlingen op een ludieke manier een heleboel boom- en zaadsoorten kennen.

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: spel, geheugentraining

Inkleding:

Materiaal en voorbereiding:

- Print de memorykaarten op iets steviger papier, zodat je er niet kan doorkijken. Knip de memorykaarten uit. Je kan ze eventueel lamineren. Zeker als je er het bos mee in trekt is dit aan te raden. Zo gaan ze ook langer mee!
- Als je met een grote groep speelt (meer dan 10 leerlingen), druk je het spel best meerdere keren af. Anders moeten de leerlingen te lang wachten vooraleer ze aan de beurt zijn en wordt het moeilijk de aandacht er bij te houden.

Verloop activiteit:

Versie 1

Laat de leerlingen eerst kennismaken met de verschillende boomsoorten die in het spel zitten. Druk daarvoor alle **bomen**kaartjes (enkel deze met het blad op afgebeeld) twee keer af en knip ze uit. Leg ze omgekeerd verspreid over de tafel.

Tip: Om het makkelijker te maken kan je de versie waarbij de boomsoort op het kaartje staat, gebruiken. Zo zien de leerlingen meteen over welke boom het gaat, en kunnen ze deze makkelijk herkennen. Eens de leerlingen voldoende weten welk blad bij welke boomsoort hoort, kan je met de versie zonder namen spelen. Zo oefen je meteen hun boomsoortkennis!

Elk om beurt mogen de leerlingen 2 kaartjes omdraaien. Zijn het twee dezelfde bladeren? Dan mogen ze de kaartjes houden en is de volgende aan de beurt. Zijn het twee verschillende, dan moeten ze de plaats van de kaartjes goed in hun hoofd inprenten en ze omgekeerd terug leggen (op dezelfde plaats!). Dan is het aan de volgende.

Hoe langer het spel gaande is, hoe meer kaartjes reeds keer zijn omgedraaid en hoe meer kaartjes de leerlingen weten liggen.

Wie heeft of het einde het meeste kaartjes?

Versie 2

Deze versie is iets moeilijker dan de vorige, omdat hier geen gelijke afbeeldingen moeten gezocht worden, maar passende combinaties zaad – blad.

Het concept is hetzelfde als versie 1. Knip de kaartjes en leg ze omgekeerd verspreid over tafel. Elk om beurt mogen de leerlingen 2 kaartjes omdraaien. Als ze een juiste combinatie trekken (bv eikenblad – eikel), mogen ze de kaartjes houden. Trekken ze een verkeerde combinatie, moeten de leerlingen de kaartjes op de zelfde plaats terug leggen. Overloop tijdens het omdraaien steeds bij welke boomsoort het kaartje past.

Verwijzing naar werkblaadje:

- Kaartjes met boomnamen
- Kaartjes zonder boomnamen

Bronnen:

Illustraties: Tinne Van den bossche – Ieps (www.ieps.be)

Gelinkte activiteiten en leerdoelen: /