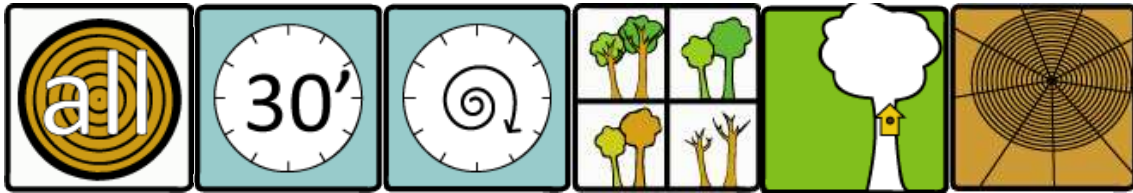


Boswetenschap



Samenvatting

Kinderen staan via twee kleine praktische proefjes stil bij welke functies bos heeft.

Leerdoelen (Eindtermen)

- De leerlingen kunnen bij organismen aangeven dat ze aangepast zijn aan hun omgeving.
- De leerlingen kunnen klein-motorische vaardigheden in verschillende situaties voldoende nauwkeurig en gedoseerd uitvoeren.
- De leerlingen kunnen de functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen.
- De leerlingen kunnen de weerslementen op een bepaald moment en over een beperkte periode, meten, vergelijken en die weersituatie beschrijven.

Proef 1: Tropengrond

Hoe komt het dat de grond van de tropen zoveel planten herbergt? Hoe komt het dat het zoveel regent en de grond niet wegspoelt? Met deze proef kom je het allemaal te weten.

Materiaal en voorbereiding

Materiaal:

- Zand of aarde
- Dunne, oude lakens
- Natuurmateriaal (gras, steentjes, kleine plantjes, ...)
- Gieter met water

Verloop

- 1.) Maak twee zandbergen, die niet al te groot zijn.
- 2.) Leg over één berg de oude lakens en versier deze berg met de natuurmaterialen, zodat het een echt bos lijkt. De andere berg laat je kaal.
- 3.) Vul de gieter met water en begiet beide bergen even lang met evenveel water.
- 4.) Bij welk van beide bergen is het meeste water weggespoeld?
- 5.) Houd een nabespreking om dieper in te gaan op de ideeën van de leerlingen.

Proef 2: Bostemperatuur

Is het even warm in het bos als op de speelplaats? Is er een groot verschil tussen de temperatuur in het bos in de zomer en de winter? Met deze proef kom je het allemaal te weten.

Materiaal en voorbereiding

Materiaal:

- Thermometer

Verloop

Deze proef kan je elke seizoen één keer uitvoeren. Ga eerst met je leerlingen op de speelplaats staan en meet daar de temperatuur op. Vervolgens ga je met je leerlingen naar het bos en daar meet je nog eens de temperatuur op.

Je kan vervolgens verschillende vragen stellen waarmee de leerlingen worden gestimuleerd om dieper na te denken:

- Is er een groot verschil tussen de temperatuur op de speelplaats en in het bos?
- Varieert dit verschil per seizoen?
- Op welke plek stijgt en daalt de temperatuur het hardst over de seizoenen heen?

Hoe zou dit komen? Je kan de leerlingen uitleggen dat het bos een soort microklimaat is. Dit wil zeggen dat over het algemeen een constante temperatuur en hoge luchtvochtigheid in het bos heerst doordat het bladerdak de zon tegenhoudt en zowel bladeren als andere begroeiing vocht vasthouden.

Je kan deze activiteit combineren met een les over het bos en temperatuur.