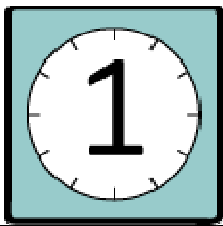

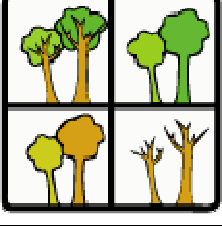
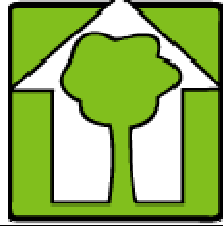
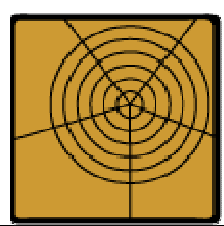


Als het even te warm wordt... Het klimaat-touwtjesspel

				
Met de naverwerking erbij kan het iets langer duren	Voornamelijk geschikt voor leerlingen uit het 6 ^{de} leerjaar			klimaatwandering

Leerdoelen:

Samenvatting:

Sommige factoren versterken de opwarming van de aarde, andere doen net het omgekeerde. Wat zou er gebeuren als de oppervlakte bos zou toenemen? Of wat als we net meer bossen zouden kappen en er fabrieken en wegen in de plaats komen? Tijdens dit touwtjes-spel leren we wát het Broeikaseffect nu eigenlijk is, én dat alles met elkaar verbonden is.

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: tekstverwerking, visualisatie, klasgesprek

Materiaal en voorbereiding:

Ter voorbereiding bespreek je best het thema 'broeikaseffect' in de klas. In de bijlage vind je een voorbeeldje hoe je dit ter sprake kan brengen. Je kan het ook als naverwerking doen.

Materiaal:

- knip naamkaartjes (of gebruik stickers) met de verschillende 'rollen'
- een bol wol

Verloop activiteit

Sommige factoren versterken de opwarming van de aarde, andere doen net het omgekeerde. Wat zou er gebeuren als de oppervlakte bos zou toenemen? Of wat

als we net meer bossen zouden kappen en er fabrieken en wegen in de plaats komen? Waarop hebben deze veranderingen effect? Alles is met elkaar verbonden!

Je ontdekt het tijdens het grote 'klimaat touwtjes-spel'. Iedereen is verbonden met elkaar via een touw en neemt een factor in de klimaatsopwarming voor zijn rekening. Wat is de invloed van de verschillende factoren op elkaar en op het klimaat?

In dit spel leer je hoe alles op aarde met elkaar verbonden is. Als 1 schakel wegvalt, of net enorm toeneemt, heeft dat een heleboel gevolgen!

Verloop:

Samen met de klas beelden we de aarde en het klimaat uit. Per element wordt een kaartje gemaakt:

- Water
- Lucht
- Aarde
- Vervuilende Fabrieken
- Mens
- Broeikasgassen
- Vrachtwagens
- Landbouw
- Temperatuur
- Dieren
- Planten
- Steenkoolcentrale
- Olie-tanker
- Supermarkt
- Bos!
- ...

De leerlingen zetten zich op een stoel in een kring. Elke leerling krijgt een naamkaartje en speelt dus de rol van één specifiek element. (Als er meer leerlingen zijn dan soorten kaartjes, kan je ook verschillende mensen dezelfde rol geven. Waarvan zijn er nu reeds veel in het echte leven?)

Er wordt één spelleider gekozen. Hij/zij blijft buiten de kring staan met het bolletje touw. (Dit is bij voorkeur de leerkracht.)

De leerling die 'de mens' speelt, krijgt als eerste het uiteinde van het touw. Vervolgens stelt de spelleider zijn eerste vraag:

- Is er iemand die deze mens op een andere manier nodig heeft of er mee verbonden is?



Deze persoon moet eerst verwoorden waarom hij/zij een relatie heeft met de mens. Als hij een goed antwoord geeft, krijgt hij het volgende stukje touw om vast te houden. Als er meerdere personen een link hebben met 'de mens', begin je verschillende bollen, of keer je later nog eens terug.

Zo gaat de spelleider door met het onderling verbinden van de deelnemers, totdat je een complex

web hebt van elementen die met elkaar verbonden zijn. Je kan de vraag ook op een andere manier stellen:

- Waarp heeft deze factor invloed?

Of je legt de link met de het milieu door een vraag te stellen als:

- Wat kan dit element vervuilen?

Nu is iedereen met elkaar verbonden. Zie je hoe ingewikkeld we aan elkaar vast hangen? Stel dat bepaalde evenwichten verstoord raken, zullen alle verbonden elementen dit voelen. Verzin bepaalde situaties die invloed hebben op het milieu. Wordt het element sterker, gaat het rechtstaan. Verdwijnt het, of wordt het zwakker, gaat het neerzitten op de grond.

Bijvoorbeeld:

1. Bomen worden gekapt
2. Milieuvervuiling: water wordt vervuild
3. Door een ernstige ziekte sterven honderden dieren
4. Er worden honderden km 's nieuwe snelwegen aangelegd, koning auto heerst!
5. Landbouw in Europa wordt te duur, dus we moeten alles invoeren uit Amerika.

...

In het eerste geval vallen degenen die bomen spelen weg (gaan op de grond zitten) en geven ze zo een rukje aan het touw. Wie voelt dit? Deze elementen worden ook beïnvloed door de dood van de bomen. Daarna geven ook deze elementen een ruk aan het touw... Wie voelt nu deze spanning?

Op die manier kunnen je de samenhang tussen de verschillende elementen aan den lijve ondervinden.

Integratie EDO:

In dit spel gaat het erom de werking van het klimaat en de invloed van de verschillende elementen op elkaar te visualiseren. Dit spel kadert dus perfect binnen het systeemdenken.

De leerlingen leven zich in in een rol, die misschien niet vanzelfsprekend is, en soms ver van hun eigen leefwereld. Ze leren nieuwe verbanden leggen, en kunnen hun eigen invloed in het grotere geheel plaatsen: we maken allemaal deel uit van het klimaat, en elke verandering is voelbaar.

Gelinkte activiteiten en leerdoelen:

- Milieuwandeling door je dorp (3^{de} graad, milieu)