

## Het bos als voorraadkamer



### Leerdoel:

- De leerlingen kennen de verschillende werelddelen.
- De leerlingen kunnen de afkomst van verschillende producten uit het bos situeren op een wereldkaart.

### Samenvatting:

*Het bos is een gigantische voorraadkamer. We halen niet alleen allerlei voedsel uit het bos, maar ook grondstoffen zoals hout en rubber.*

*Denk je even mee? Welke producten komen uit het bos? En waar ligt dat bos? Duidt aan op de wereldkaart!*

### Uitgewerkte activiteit:

**Werkvorm:** spel, groepsgesprek, nabespreking (filosoferen met kinderen)

**Inkleding:** /

### Materiaal en voorbereiding:

- Grote wereldkaart die je voor een magneetbord hangt (als je met foto's werkt) of op een grote tafel legt (als je met het echte materiaal werkt)
- Materiaal uit het bos in een zak (materiaal of foto ervan)
  - o Vanille
  - o Kaneel
  - o Bosbessen/Braambessen/frambozen
  - o Esdoornsiroop
  - o Kurk
  - o Cacaobonen
  - o Rubber
  - o Plastiek
  - o Graan
  - o Melk

- Cola
- ... (zelf aan te vullen naar keuze)
- Magneten en een magneetbord

### Verloop activiteit:

#### Inleiding

Heel wat dieren vinden voedsel in het bos: eekhoortjes die beukennoten verzamelen, gaaien die verlekkerd zijn op eikels ... Maar ook voor mensen heeft het bos een feestmenu klaar. Inheemse regenwoudbewoners bv., voeden zich hoofdzakelijk met wat ze vinden in het bos: bosvruchten, knollen, insecten, dieren ...

Dichter bij huis, onder andere in de Ardennen, zie je in de herfst heel wat paddenstoelenplukkers. Je maakt de heerlijkste gerechten met morielje, eekhoortjesbrood en cantharellen. En wellicht ga je zelf ook wel eens kastanjes rapen, of een handvol bramen plukken? Wist je dat zelfs onze winkelrekken vol liggen met bos-lekkers? Zo groeien de lekkerste koffiebonen onder het beschermende bladerdek van het regenwoud.

Loop de volgende keer eens bewust door de supermarkt, en je zal zien hoeveel producten uit het bos komen!

#### Speluitleg

In onze winkels vinden we allerhande bosproducten. Sommigen hebben hun oorsprong in het bos, maar kweken we nu op landbouwakkers, in serres of zelfs in een bloempot in de keuken. Bepaalde producten groeien in praktisch elk bos. Andere enkel in bepaalde werelddelen of in een specifiek soort bos.

Denk je even mee? Welke van onderstaande producten komen oorspronkelijk uit het bos? Elk om beurt neem je een voorwerp uit de zak. Is het voorwerp afkomstig uit het bos? Leg dan op de wereldkaart in het juiste werelddeel. Komt het voorwerp niet uit het bos, dan leg je het naast de kaart.

Uit het bos:

- Vanille (Mexico – Zuid-Amerika)
- Kaneel (Birma, India – Azië)
- Bosbessen (Scandinavië – Noord-Europa)
- Esdoornsiroop (Canada – Noord-Amerika)
- Kurk (kurkeik Middellandse zeegebied – Zuid-Europa)
- Cacaobonen (Afrika)
- Rubber (Rubberboom Amazonewoud – Zuid-Amerika)
- ...

Niet uit het bos:

- Plastiek
- Graan
- Melk
- Cola
- ...

### Nabespreking

Kunnen de leerlingen zelf nog voedsel of producten uit het bos bedenken? Vast wel! En vind je die producten in onze bossen of in tropische bossen, ver weg van hier. Net zoals veel producten die wij kopen moeten sommige bosproducten duizenden kilometers afleggen voor ze bij ons in de winkelrekken terecht komen. Hoe denken de leerlingen hierover? Zou het niet beter zijn voor het milieu als we wat meer plaatselijke producten zouden eten...? Welke producten uit België kunnen we kopen?

Tijdens de naverwerking van dit spel kunnen we de leerlingen enkele keuzes laten maken. Kiezen ze voor optie 1, dan gaan ze aan de ene kant van de klas staan, kiezen ze voor optie 2, dan stellen ze zich op aan de andere kant van de klas.

Eenmaal ze gekozen hebben, kan de leerkracht bijvragen stellen.

Waarom zou je hiervoor kiezen? Let jij daar zelf op? Denk je dat het ergens ter wereld een verschil maakt? Vind je dit moeilijk/gemakkelijk? Enz.

Enkele voorbeelden:

- Chiquita bananen ← → Fairtrade banenen (van de Oxfam Wereldwinkel die garant staat voor eerlijke handel)
- Tomaten uit België ← → Tomaten uit Spanje
- Chocolade van Cote d'Or ← → Chocolade van de wereldwinkel
- Een appel ← → Een ananas in november
- ...

### **Integratie EDO:**

Nieuwe kennis: Producten komen van overal ter wereld. Door de producten op de wereldkaart te leggen wordt de herkomst van de producten visueel. Terwijl we vroeger zelfvoorzienend waren, is de maatschappij momenteel geglobaliseerd. De complexiteit van het systeem waarin wij leven, wordt d.m.v de wereldkaart verduidelijkt. Tijdens de naverwerking vertrekken we vanuit de eigen waarden van de leerlingen (keuzespel). Bovendien krijgen tijdens het 'filosoferen met kinderen' ook de emoties van de jongeren een plaats.

Door te vertrekken van wat de leerlingen zelf zien zitten (bijv. lokale voeding kopen) worden ze daarenboven ook aangezet tot actie.

### **Bronnen:**

Week van het bos 2011: educatieve kalender