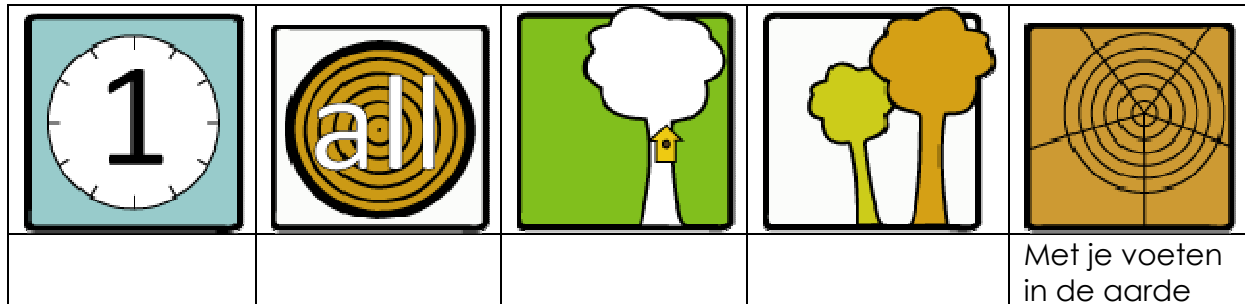


Vliegend tapijt/land art



Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen op een aangepaste manier bewegen in de vrije natuur.

Samenvatting:

In het verre oosten van duizend en één nacht verplaatsen de bewoners zich op een wel heel merkwaardige manier. Fietsen kennen ze er niet. Tram en auto al evenmin. Hoe moesten ze dan wel door het land reizen? De koning van het rijk, Al Hibabu, liet het vraagstuk bestuderen door de beste ingenieurs. Ziehier wat uit de bus kwam: vliegende tapijten. Dit is wat je nodig hebt: een mooi tapijtje, een toverspreuk, en een bestemming. En hupsakee! Weg ben je.

Uitgewerkte activiteit:

Werkvorm: muzisch, fantasie

Inkleding

In het verre oosten van duizend en één nacht verplaatsen de bewoners zich op een wel heel merkwaardige manier. Met vliegende tapijten! Leef je in in de wondere wereld van het verre oosten om de activiteit nog meer flair te geven!

Materiaal en voorbereiding:

- Kleurstaaltjes (eventueel, kan je halen bij een verfwinkel, of zelf maken)
- een doek om mee te wapperen om de wind tijdens het vliegen te imiteren (eventueel)

Zie bijlage voor foto's van enkele voorbeelden.

Verloop activiteit :

Verzamelen



Laat kinderen vormen en kleuren zoeken in de natuur: geel (bloemblaadjes, bladeren, takjes, ...), bruin (takken, noten, bladeren), groen,... – rond (noten, keien), recht, stekelig, scherp, hard en zacht, ... Gebruik hiervoor de kleurstaaltjes.

(Opgelet: rapen mag, plukken niet)

1 Materiaal verzamelen met een kleurenkaart

Zoek de beste plaats voor het vliegend tapijt: op een hoogte, op een groene ondergrond (gras), in de buurt van heel wat losliggend natuurmateriaal.

Tip: Maak met een zelfgemaakte bezem (takjes bijeengehouden met een touw) de ondergrond egaal.

Maken



2 Deel van het tapijt, afgebakend met takjes

Maak het basisschema voor het tapijt: Teken vakjes of cirkels in het zand of gebruik takjes om de structuur van het tapijt zichtbaar te maken.

Laat de kinderen materialen van gelijke vorm of kleur verzamelen en de vakjes naar believen opvullen. In de loop van het werk kan afgeweken worden van de basisstructuur, of kunnen vakjes bijgetekend worden.

Tip: Laat kleuren in elkaar overgaan of werk juist met contrasten. Houd rekening met de hoogte en dikte van de materialen. De dikste materialen in het midden, of net andersom.

Op reis!

Laat de kinderen voorzichtig plaats nemen op het tapijt en vlieg naar ongekende bestemmingen, over heuvels en bergen, door bossen en dalen, ... Bedenk een toverspreuk om te kunnen opstijgen.

SPELVARIANTEN

1. Gevonden tapijten: Maak een wandeling met de groep en ga op zoek naar tapijten die de natuur als vanzelf heeft getoverd. Ontdek verschillende motieven en texturen. (vb. afgevallen bloemen op een grastapijt, vruchtjes op tegels, zacht

mostapijt,...). Leg takken op de grond ter afbakening van een nieuw tapijtje of neem een foto. Of ... maak een tochtje met het tapijt.

2. Maak een reuzengroot tapijt voor openbaar vervoer.

3. Maak een patchwork door de tapijten van verschillend groepjes naast elkaar te leggen.

Bronnen:

- Green vzw/Goodplanet

Gelinkte activiteiten en leerdoelen:

- Met je voeten in de aarde (1^{ste} graad, beleving)