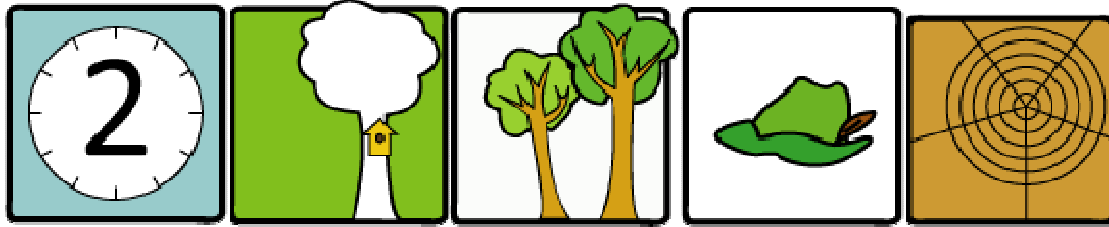


Themawandeling Lente



Leerdoelen:

- De leerlingen tonen respect voor de natuur
- De leerlingen kunnen enkele typische lenteverschijnselen uit het bos verklaren
- De leerlingen kunnen op een aangepaste manier bewegen in de vrije natuur

Samenvatting:

Na de lange koude winter komt er terug leven in het bos. De knoppen springen open, en bladeren komen weer tevoorschijn. De voorjaarsbloeiers steken hun kopje boven de grond, en de vogels fluiten dat het een lieve lust is. Tijd om het bos in te trekken dus!

Werkvorm: beleving, wandeling door het bos, spelletjes tussendoor

Inkleding: /

Materiaal en voorbereiding:

Breng tijdig je bosmeter of bospeter op de hoogte van deze activiteit. Zoek in overleg een datum waarop deze activiteit kan doorgaan, en bespreek samen eerst de tocht, zodat jullie het zelfde voor ogen hebben. Als aankondiging van de activiteit kan je de voorbeeldbrief bij deze activiteit gebruiken. Spreek bovendien af wie de spelletjes begeleid. Wellicht neem je die taak best zelf op jou, en laat je de bospeter bij de 'informatieve' stops aan het woord.

Als je geen bospeter kan vinden, kan je de wandeling ook zelf begeleiden. Zorg dan dat je de route op voorhand goed uitstippelt. Voorzie eventueel rustplaatsen, of pauzes op een open plek waar een spel kan gespeeld worden.

Verloop activiteit:

Samen met je bosmeter of -peter verken je het bos in lente-stadium. We letten vooral op de nieuwe blaadjes die aan de bomen komen, de knoppen (die voor elke

boom verschillend zijn, misschien kan je ze zelf al herkennen?) en de jonge plantjes die nu er nog licht komt onder de bomen kunnen groeien (voorjaarsbloeiers).

Bovendien doen we onderweg allerlei leuke spelletjes!

Tip: maak de wandeling niet te lang, zodat er voldoende tijd overblijft om stil te staan bij mooie bloemen of voor spelletjes!

Tips en spelen voor onderweg:

1. In mei legt elke vogel een ei...

...en dat ei leggen ze in een nestje! Kunnen de leerlingen ook een nestje maken? Verzamel kleine takjes, zacht mos of veertjes, en ga aan de slag! Om het net iets moeilijker te maken, kan je je handen als bek voor je mond houden, en zo het nestje bouwen, net als een echte vogel!

2. Schattentocht



In de lente is het bos prachtig. Maak daarom met de klas een schattendoosje met de mooiste dingen die je tegenkomt. Bloemetjes, mooie blaadjes, stenen, veertjes,... Alles is mogelijk! Stal de schattendoos achteraf uit in de klas.

Let op, je maakt best 1 doos voor de hele klas (of verdeel de klas in groepjes), anders loop je het gevaar dat de kinderen op de (vaak weinig talrijke) bloemen in het bos stormen en er niets meer achterblijft...

3. Het bos komt tot leven

In de lente springen de knoppen van de bomen open, en komen er her en der op de bosbodem jonge plantjes en boompjes tevoorschijn. Sta hier bij stil en laat de leerlingen goed kijken. Soms zie je de eikel nog onder een scheutje hangen!

Voorjaarsbloeiers moeten heel snel groeien, bloemen maken en zaden verspreiden. Dit komt omdat eens de bomen al hun bladeren terug hebben er niet genoeg licht meer op de bodem valt. In lente verandert de bosbodem dus heel erg snel!

Om dit te illustreren kan je het spel 'De pracht en praal van de voorjaarsbloeiers' spelen. (1^{ste} graad, levende natuur)

4. Nesten tellen

Als er nog niet veel bladeren aan de bomen hangen, kan je de nestjes van vogels goed zien zitten. Wie telt er het meest?

5. Kruidenpannenkoeken

Heel wat kruiden uit het bos zijn eetbaar. Verzamel ze, spoel ze goed, en meng ze versnipperd door pannenkoekendeeg. Zo krijg je heerlijke kruidenpannenkoeken! (recept, zie bijlage). Voorbeelden van eetbare planten zijn: madeliefjes, bladeren en paardenbloem, viooltjes, klaver, zuring, vogelmuur, smeerwortel,... In de bijlage vind je een overzicht van de meest voorkomende soorten.

Vraag aan je bospeter of de plant zeker eetbaar is, en pluk niets waarvan je niet zeker bent!

6. De paringsroep

In de lente gaan heel wat dieren op zoek naar een partners. Ze gebruiken hier kleuren, geuren, en vooral vaak specifieke geluiden voor! De zang van heel wat vogeltjes wil eigenlijk zeggen: 'Kom naar mij vrouwtjes! Ik ben de beste en de sterkste!'. Andere dieren, zoals de sprinkhaan, maakt een raspend geluid door met zijn poten over zijn vleugels te raspen. Een geluid dat je goed kan nadoen door met je nagels over de tanden van een kam te gaan. Maar let op dat er geen verliefde vrouwtjessprinkhaan in de buurt is!

Je kan hiervoor een klein spelletje spelen. Verdeel de leerlingen in paren. De ene leerling speelt het mannetje, dat een heel specifieke roep zal uitstoten om zijn vrouwtje aan te trekken (spreken de 2 leerlingen onderling af). Vervolgens worden de vrouwtjes geblinddoekt en verspreid over het terrein. Ook de mannetjes verspreiden zich (niet te dicht bij de vrouwtjes). Op het startsignaal beginnen de mannetjes hun 'roep' uit te roepen. Welk vrouwtje vindt (zonder te kijken!) het snelst haar mannetje?

Dit is een variant op 'dierengedrag' (alle graden, beleving). Dit kan je natuurlijk ook spelen.

Opgelet, speel dit niet in het bos waar heel veel obstakels staan, maar op een open grasveld, zandvlakte of speelterrein.

7. Breng de lente naar de klas

Zaai bloemen of plant knolletjes met voorjaarsbloeiers in grote bloembakken en zet ze op de vensterbank (liefst buiten) van de klas. Zo haal de gemakkelijk de lente naar de klas, én heb je een hele zomer plezier van de bloemen!

Wist je trouwens dat de hyacint ook in het bos voorkomt? Alleen ziet de wilde variant er behoorlijk anders uit!



gecultiveerde hyacint



wilde hyacint in het bos

Gelinkte activiteiten:

Je kan ook volgende typische lente-spelen in het bos spelen:

- De pracht en praal van de voorjaarsbloeiers (1^{ste} graad, levende natuur)
- De strijd om het licht (2^{de} graad, levende natuur)
- dierengedrag (alle graden, beleving)
- kriebelbeestjes zoeken (alle graden, levende natuur)
- pannenkoekenrace (2^{de} graad, beleving)

Bijlage: Voorbeeldbrief voor je bosmeter of bospeter

Beste *bosmeter of bospeter**

Na de lange winter hebben we zin om een frisse neus te halen. En waar kan dit beter dan in het bos!? Zeker nu de bomen ook hun winterrust uit zijn takken schud en weer tot leven komt. Wil jij ons hier rondleiden?

Graag willen we de knoppen zien die openspringen tot nieuwe blaadjes, de bloesems van bomen zien en voorjaarsbloeiers die nu snel moeten bloeien, voor het bos zijn kruin sluit. Zijn er ook al vele vogels wakker? Kunnen we de lenteroep van enkele van hen horen? Dat zou leuk zijn!

**afhankelijk van de situatie*